

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين،

سيدنا محمد،

وعلى آل بيته أفضل الصلاة وأتم التسليم



# التعليم الإلكتروني :

الحاضر المفروض والمستقبل الواعد



المدرّب

أ. قصي محمد عبدالله

# مرحبا



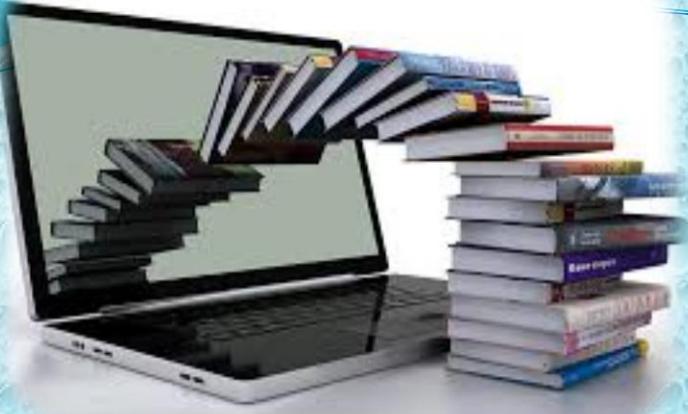


# المدرّب في سطور

أ. قصي محمد عبد الله



- بكالوريوس لغة الإنجليزية وآدابها، 1998م.
- 18 سنة في تدريس اللغة انجليزية في المدارس الحكومية والأهلية والعالمية ومعاهد اللغة الإنجليزية.
- سنتين في السكرتاريا التنفيذية .
- مهتم بحضور وتقديم الدورات التدريبية والمحاضرات في مجالات تطوير الذات وتطوير المهارات والتطوير المهني والأداء الوظيفي.



لماذا

زاد التوجه بكثافة

نحو التعليم الإلكتروني؟





# محاور الدورة



أساسيات ومفاهيم مرتبطة  
بالتعليم الإلكتروني

مكونات نظام إدارة التعليم  
الإلكتروني

سلبيات التعليم الإلكتروني

مصادر التعليم الإلكتروني

تعريف التعليم الإلكتروني

محاور التعليم الإلكتروني

إيجابيات التعليم الإلكتروني

أنواع التعليم الإلكتروني



# تعريف التعليم الإلكتروني

منظومة تعليمية لتقديم  
البرامج التعليمية أو  
التدريبية للطلاب أو  
المتدربين في أي وقت و  
في أي مكان باستخدام  
تقنية المعلومات  
والإتصالات التفاعلية.





مفاهيم

مرتبطة بالتعليم  
الإلكتروني

الحاسب الآلي

المباشر



# التعليم الإلكتروني المباشر



تقنيات تعليم معتمدة على  
الإنترنت لتوصيل وتبادل  
الدروس بين المتعلم و  
المعلم لمحاكاة فاعلية  
أساليب التعليم الواقعية.

# التعليم الإلكتروني المعتمد على الحاسب الآلي

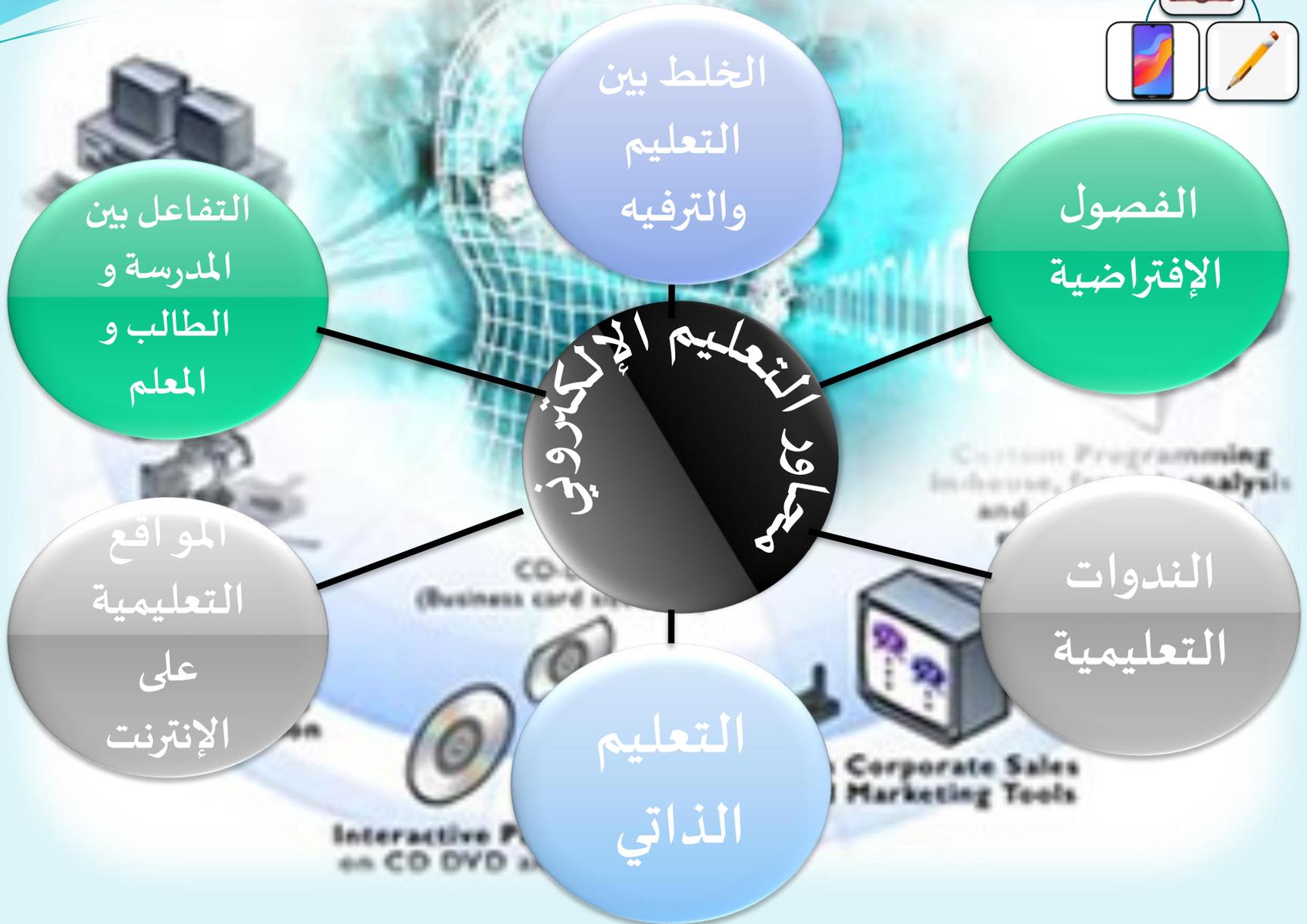


أسلوب مرادف للتعليم  
التقليدي و مكمل له،  
يعتمد على مجموعة  
من أساليب وتقنيات  
الحاسب الآلي.



ما هي  
متطلبات بيئة التعليم  
الإلكتروني؟





# مكونات نظام إدارة التعليم الإلكتروني



# إيجابيات التعليم الإلكتروني



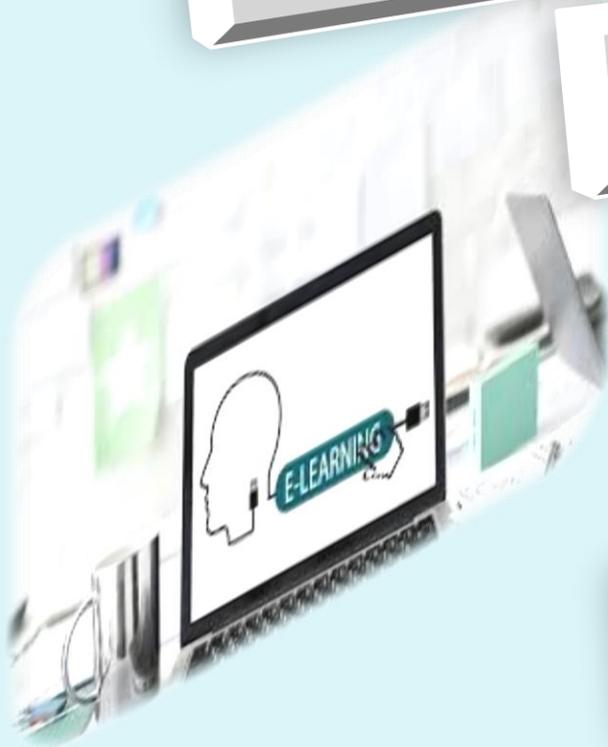
• زيادة إمكانية التواصل بين الطلبة ، وبين الطلبة والمؤسسة التعليمية.

• التعبير الفوري للطلاب عن وجهات نظرهم المختلفة.

• سهولة الوصول إلى المدرب في أي وقت.

• توفر المناهج 24/7.

• يوفر التعليم لمن تمنعه ظروفه من التواجد المكاني.





## سلبيات التعليم الإلكتروني

■ الإقتصار على الجانب الأكاديمي

■ الشك في قدرته على توفير فرص العمل.

■ عدم اعتمادية بعض وزارات التعليم له.

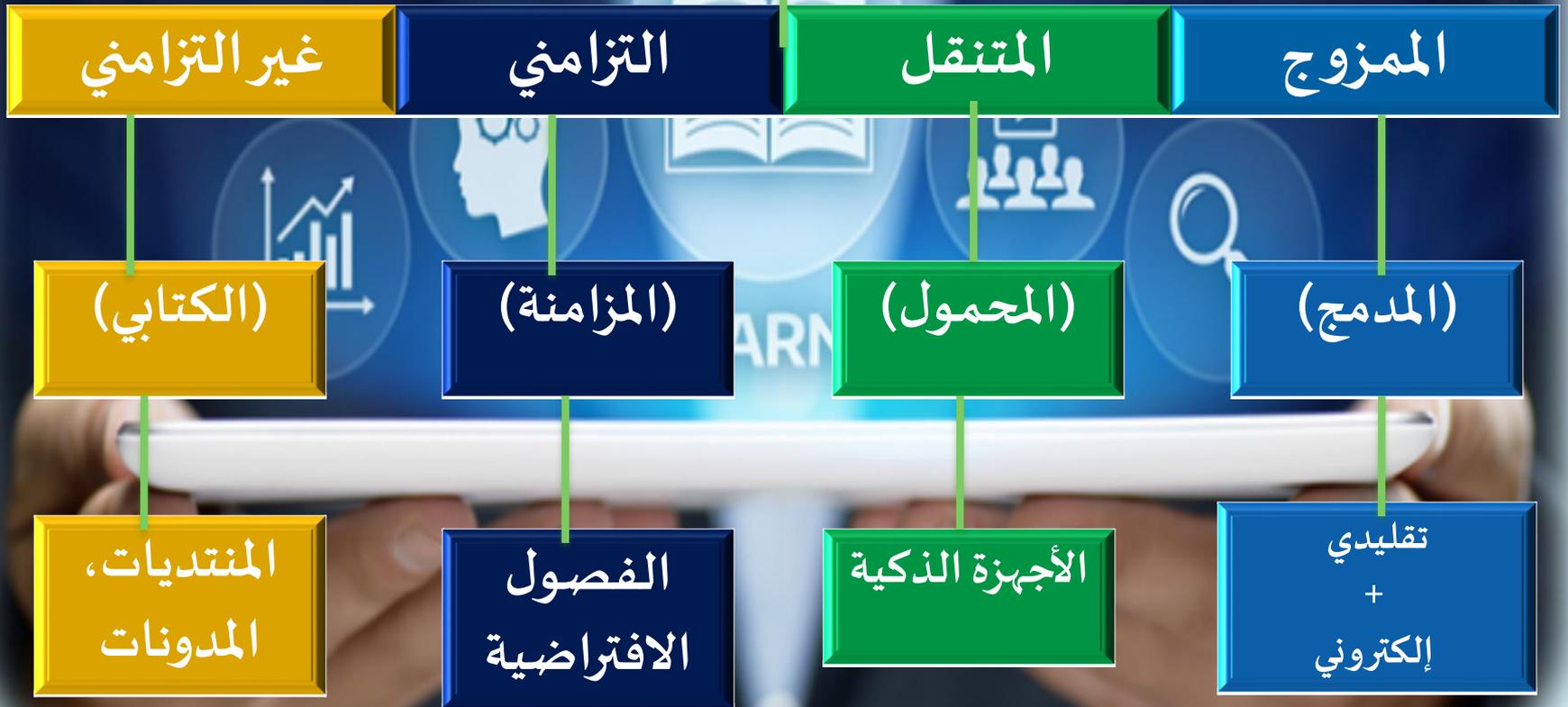
■ اقتصار المادة التعليمية على الجزء النظري من المنهج.

■ إجهاد المتعلم.





## أنواع التعليم الإلكتروني



# مصادر التعليم الإلكتروني (على الإنترنت)



الدوريات  
arsco/scientific-  
periodical

مجلة طب الأسرة  
والمجتمع

مجلة الدراسات  
الإجتماعية

المجلة الطبية  
الكويتية

الموسوعات

المعرفة

marefa.org

موضوع

mawdoo3.com

العربية الشاملة

mosoah.com

المواقع التعليمية

أكاديمية منشآت

academy.monshaat.gov.s  
a

منصة Edx

edx.org

موقع Curious

curious.com

المكتبات الرقمية

السعودية

sdl.edu.sa

العالمية

wdl.org/ar

هنداوي

hindawi.org

# ملخص محاور الدورة



❖ تعريف التعليم الإلكتروني

المباشر

❖ أساسيات ومفاهيم مرتبطة بالتعليم الإلكتروني

المعتمد على الحاسب الآلي

الفصول الافتراضية

الندوات التعليمية

التعليم الذاتي

المواقع التعليمية على الإنترنت

التفاعل بين المدرسة والطالب والمعلم

الخلط بين التعليم والترفيه

❖ محاور التعليم الإلكتروني

# ملخص محاور الدورة



المتدرب	المدرّب	المادة	❖ مكونات نظام إدارة التعليم الإلكتروني
وسائل التواصل		الوسيط	
غير مباشر	مباشر		
سهولة الوصول	التعبير الفوري	التواصل	❖ إيجابيات التعليم الإلكتروني
تجاوز المعوقات والظروف		المنهج 24/7	
قلة اعتماديته	ضعف فرص العمل به	أكاديمي فقط	❖ سلبيات التعليم الإلكتروني
مجهود ذهني		نظري	
غير متزامن	متزامن	متنقل	❖ أنواع التعليم الإلكتروني
		ممزوج	
المواقع التعليمية الدوريات		المكتبات الرقمية الموسوعات	
❖ مصادر التعليم الإلكتروني			



# شكر وتقدير



الشكر لكل الحضور، والشكر الجزيل لتفاعلكم وتجاوبكم مع محاور ومواضيع الدورة المختلفة، والتي من خلال مشاركاتكم أنتجت لنا جميعا وقتا معرفيا وتدريبيا ممتعا وشيقا. كما أود أيضا أن أبعث بشكري وتقديري لـ"مبادرة العطاء الرقمي" لما قاموا به من جهد واضح وتعاون جميل وربط منسق بين المدرب والمتدربين مما ساهم في خلق وسيط إلكتروني لبيئة تدريبية تفاعلية.

قصي محمد عبدالله

[qusayahmed@hotmail.com](mailto:qusayahmed@hotmail.com)