

# الأبوة العالمية الرقمية



إعداد

هاني بن عبد الله الوفايني



## مقدمة

العالم الرقمي عالمٌ واسعٌ وشيقٌ ودائماً ما يتطور بسرعةٍ عاليةٍ جداً حتى أن الآباء يجدون صعوبةً في متابعة هذا التطور. لم يعرف أطفالنا شيئاً عن الحياة قبل ظهور الإنترنت كما أنهم يزدادون خبرةً أكثر وأكثر في مجال التكنولوجيا في سني عمرهم المبكرة حتى أن خبرتهم قد تجاوزت الكبار. وهذا بالذات ما يقلقنا كثيراً لأننا لسنا خبراء ولم ننشأ ونكبر في هذا العصر عصر الإنترنت والتطور التكنولوجي إضافة أننا ليست لدينا خبرة من منبع طفولتنا نستفيد منها لتوجيه وفهم أطفالنا. ومع ذلك، فإنه لا داعي لقلق الآباء من العالم الرقمي. حقيقة، فإنه يمكن أن يكون أداة لبناء مستقبل أفضل لنا جميعاً.

## الفئة المستهدفة

وقد وضع هذا الدليل الإرشادي الثري بالمعلومات لدعمك لتتمكن من تنشئة طفلك كمواطن رقمي مسؤول قادرٌ على حماية وتأمين نفسه وفي الوقت نفسه، تحقيق أكبر استفادة من العالم الرقمي. ستجد في هذا الدليل إرشادات ونصائح في كل من المجالات الرئيسية للحفاظ على أمان أطفال المرحلة الابتدائية أثناء تواجدهم على الإنترنت. وقد تم تقسيم كل من هذه المجالات تقسيماً فرعياً إلى نصائح موجهة إلى آباء الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و 7 سنوات والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 7 و 11 سنة.





## كن قدوة لطفلك

عندما يكون الأطفال صغاراً للغاية فإننا نمثل نماذج قدوة يقتدوا بها. ستساعد النصائح والنماذج السلوكية في سن مبكرة على حماية طفلك عندما يصل إلى مرحلة الموازنة بين تأثيرك وما نصحته به وبين ضغط الأقران والمراهقة عليه من حيث السلوك المختلف. وبفض النظر عن السرعة التي يتطور بها العالم الرقمي وقدرتنا على تقدّم وتنمية أطفالنا، فإننا نستطيع من خلال اتباع بعض النصائح المباشرة أن نزيد فرصهم أن ينشؤوا إلى أن يكونوا مواطنين رقميين آمنين ومسؤولين.



## العمر المناسب للمحتوى وتقييمات معلومات اللعبة الأوروبية (PEGI)

هناك الكثير من الألعاب والتطبيقات المسلية ولكنها تسبب الإدمان ولا تناسب الأطفال الصغار.

هناك الكثير من الإجراءات لكي يصل الأطفال الصغار إلى الألعاب والتطبيقات التي ليست مخصصة إلا للكبار. ولهذا الأمر فتقييمات معلومات اللعبة الأوروبية (PEGI) موجودة لمساعدة المستهلكين في اتخاذ قرار حول شراء الألعاب وأي الألعاب يجب تجاهلها. تستند هذه التقييمات على المعايير التالية حسب المحتوى: العنف والصورة الغير اللائقة والعنصرية والخوف والألفاظ السيئة والمقاومة والأنشطة غير القانونية. تقدم العديد من الألعاب المشهورة إمكانية التواصل بين اللاعبين عبر الإنترنت وتُشجع على شراء إضافات للتقدّم التطور داخل اللعبة. لذلك عليك التحقق من كل هذه الجوانب عندما يتعلق الأمر بالشراء داخل التطبيقات والألعاب.

إذا تلقى طفلك مصروف جيبه فإنه يمكن أن تقترح عليه أن يتخذ قراراته بنفسه عن الكيفية التي يمكن أن ينفق بها المصروف بما في ذلك شراء التطبيقات والإضافات.





## استخدام التطبيقات



ضع في الاعتبار كيفية استخدام تطبيقات التواصل مع الأصدقاء. حاول القيام بعادات نموذجية تظهر إدراكك الواعي لبقاء المعلومات وماتكته على شبكة الإنترنت. إذا كان يحتمل لأي شخص أن يرى محتواك الخاص هل يسبب لك الحرج بأي شكل من الأشكال؟

## الأوقات المناسبة

إذا كان لطفلك أن يراك منشغلاً بهاتفك الذكي أو جهازك اللوحي أثناء العشاء أو في وقت متأخر من الليل، فما هي الرسالة التي ستصل إليه من فعلك هذا؟ يمكنك تخصيص أوقات مناسبة لا تستخدم فيها التكنولوجيا والتركيز على نشاطات أخرى كالمحادثة والتواصل على سبيل المثال.







غني عن القول أن الأطفال يلتقطون منا كل العادات الجيدة منها والسيئة كذلك بلا تمييز. يمكننا مساعدتهم على اتخاذ خيارات وقرارات معقولة عن طريق تعودنا على القيام بسلوكيات جيدة عند التعامل مع العالم الرقمي. فيما يلي بعض المجالات التي يمكنك فيها أن تساعد طفلك على تطوير عادات بسيطة عن طريق بناء تلك العادات بواسطة أنت كوالد ومناقشتها مع الطفل بشكل انسيابي.

## أظهر واستخدم آدابك وسلوكياتك اللائقة على الإنترنت

من المهم بناء سلوك مناسب لطفلك وتعويدته على ذلك السلوك خاصة إذا كان يمكنه الوصول إلى أجهزتك أو إذا كنتم تستخدمونها معاً. تجنب التعليق أو النشر أو المتابعة على وسائل التواصل الاجتماعي في الأشياء التي لا تريد لطفلك أن يراها. تواصل وانشر المنشورات دائماً باحترام.

قم بتأسيس تواصل منفتح غير مقيد داعم للعلاقة بينك وبين طفلك حول استخدام الأجهزة الرقمية. بهذه الطريقة فإنه في حالة ما إذا كانت هناك أي مشكلة فسيخبرك الطفل عنها في الوقت المناسب. أكد على أطفالك دائماً أن هدفك هو الحفاظ على سلامتهم وسعادتهم، وليس تقييدهم.

الانفتاح

فقط شارك المعلومات التي لن تسبب أي ضرر إذا ما كان شخص ما ينوي سوءاً، أو حتى إذا ما كان رئيس العمل من الممكن أن يراها.

المعلومات الشخصية

تحدث مع طفلك بصراحة وانفتاح عن أهمية وغرض الحماية والأمان على الإنترنت. إذا كنت تقوم بتنزيل تطبيقات لأطفالك فقم بلفت انتباههم إلى التركيز على متطلبات الخصوصية التي يطلبها التطبيق، لا تقم بالضغط فوراً على "قبول" دون قراءة المتطلبات، كما ينصح بالعمل على النصائح والارشادات الواردة في الدليل الإرشادي حول الاستخدام الآمن لشبكات التواصل الاجتماعي للأفراد، وتوعية الأطفال باتباع محتويات وارشادات الدليل.

الأمن والحماية





## سؤال:

لماذا تطلب بعض التطبيقات إذنًا للوصول إلى جميع ملفاتك أو صورك. ما الذي تحتاجه التطبيقات من السماح للوصول؟  
إذا وجدت أن شروط الخصوصية غير مقبولة بالنسبة لك، لا تقم بتثبيت التطبيق بفعلك هذا فإنك تساعد طفلك على بناء وتطوير نفس العادات الجيدة التي تفضلها.

## كثرة نشر صور أطفالنا

غالبًا نود أن نشارك كل لحظة إيجابية في حياة طفلنا، ولاشك أن وسائل التواصل الاجتماعي هي أقرب شيء لفعل ذلك. ومع ذلك، هل ندرك المخاطر المحتملة للنشر على وسائل التواصل الاجتماعي؟ كم مرة سألنا طفلنا إذا كان يمانع أن نضع صورته على الإنترنت؟ هل نعتقد أنه لا بأس بالنشر ومشاركة المحتوى عن الطفل فقط لأن حساباتنا مرئية فقط للأصدقاء؟ هل نعي الضرر الذي يمكن أن يملكه نشر ومشاركة محتوى حول طفلنا في المستقبل؟ يجب وضع هذه الأسئلة في الاعتبار إذا كنا نريد الاهتمام بأطفالنا.



إذا ساورك  
الشك  
في شيء،  
فلا تشارك!





## قواعد

ضع قواعدَ يستطيع جميع أفراد العائلة الالتزام بها، بما في ذلك الوقت المتاح للاتصال بالإنترنت خارج المنزل. تحدث عن الاستراتيجيات التي يمكن لطفلك القيام بها إذا تعرض لمواقف مريبة على الشبكة عندما لا تكون معه.



## التعامل مع الأجهزة وبرمجياتها

### مزودي خدمات الإنترنت

يقوم العديد من مزودي خدمات الإنترنت بتزويد خدمة تصفية البيانات كجزء من حزمة الإنترنت الخاصة بك؛ استفد من هذا الأمر بقدر الإمكان لتصفية وتنقية المحتوى. ومع ذلك، كن على دراية بأنه إذا كان الأطفال يستخدمون الأجهزة المحمولة خارج المنزل سيكون بإمكانهم تجاوز هذه التصفيات.

### تطبيقات الحماية والأمان

قد تكون قادرًا على التحكم في الوصول باستخدام التطبيقات على أجهزة طفلك سواءً تلك التطبيقات التي تأتي في الجهاز أو تلك التي تقوم أنت بتثبيتها من متجر التطبيقات. توفر بعض التطبيقات تقارير حول ما بحث عنه أو تصفحه طفلك. لا يمكن الاعتماد على أي من تطبيقات التحكم في الوصول هذه بنسبة 100% لذلك لا يزال الاتصال المستمر مع طفلك هو أمر أساسي. من المهم أيضًا أن تدرك أن الأطفال يستحقون بعض الخصوصية بأنفسهم وأنت قد تكون عرضة لخطر فقدان ثقتهم إذا كانت التدابير التي تقوم بها تخرق حياة طفلك الشخصية بشدة.





من السهل أن تشعر بفقدان السيطرة والتحكم عندما يأتي الحديث عن عالم التكنولوجيا. لحسن الحظ، هناك بعض الخطوات التي يمكننا كآباء اتخاذها لنملك زمام الأمور، القول القديم القائل "المعرفة قوة" هو أمر أساسي في هذا الأمر. ينبغي علينا ألا نخاف من الانخراط في التكنولوجيا التي يستخدمها أطفالنا. إذا سمعت عن تطبيق/جهاز جديد جربه واقرأ عنه واكتشف بنفسك ماذا يقدمه وما إذا كان هناك أي ضرر منه على الأطفال. بعض النصائح التي تجدها في هذه الصفحات لا شك ستدعم مشوارك في السعي وراء حماية ورعاية طفلك الرقمية، كما أنه توجد العديد من برامج وتطبيقات الرعاية الأبوية التي تتيح للآباء إمكانية إدارة الهواتف والأجهزة المحمولة لأطفالهم، وحمايتهم من المخاطر والتهديدات التي قد يتعرضون لها أثناء استخدامهم لشبكة المعلومات العالمية، وقد تفيد هذه البرامج في أن تبقى الأطفال بعيدين عن زيارة المواقع الالكترونية الغير لائقة، وتحديد أوقات استخدام الانترنت، وبعض إجراءات الحماية والمراقبة الأبوية، ومن أبرز هذه التطبيقات



## Notron Family ESET Parental Control Qustodio for Families

### أجهزة في كل مكان

صارت الأجهزة أصغر وأكثر في الإمكانيات ويمكن استخدامها في أي مكان تقريباً. لهذا الأمر فوائد لا تحتاج إلى الإيضاح، لكنه أيضاً يحتوي على بعض السلبيات. لن تتمكن من رؤية ما الذي يفعله طفلك على الجهاز. ضم هذا الأمر في اعتبارك اتخذ احتياطاتك. إن فكرة وصول الأطفال إلى الأجهزة ستحول انتباههم عن أشياء أخرى. من الممكن أن يكونوا جالسين مثلاً للقيام ببعض الواجبات المنزلية وفجأة تصلهم رسالة على أجهزتهم فينشغلوا بها ويتركوا واجباتهم.



## التطبيقات

تحكم في التطبيقات المثبتة على الأجهزة عن طريق تفعيل إعدادات الأمان حتى يرجع إليك أطفالك ليأخذوا إذنك/إدخال كلمة المرور كي يتمكنوا من تثبيت التطبيقات أو شراء إضافة ما. تحقق من مميزات التطبيقات، بما في ذلك نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)، ووظائف الجهاز .



## اتفاقيات الاستخدام

عند قيامك بتنزيل تطبيق ما، غالباً ما يُطلب منك إعطاء الإذن لمطوري التطبيق للوصول إلى بعض التفاصيل الشخصية. من السهل جداً أن تتجاهل هذه الاتفاقيات ولكن يجب عليك أن تدرك أن البيانات يتم جمعها وغالباً ما يتم بيعها لأطراف ثالثة.

يظهر في بعض التطبيقات أنها ليست مطورة جيداً لذا عليك أن تحذر حيث يقوم المطورون ببيع بياناتك الشخصية. قد تجمع التطبيقات معلومات عنك مثل اسمك وعمرك وعنوانك، أيضاً يمكنها تتبع زيارات التصفح الخاصة بك، المشتريات وموقعك، حتى عندما لا يكون التطبيق مفتوحاً.





## الأثار والبصمات الرقمية والشهرة على الإنترنت

في سن مبكرة، كن مع طفلك على الانترنت، قم بالوصول معه إلى المحتوى وناقشوا أشكال التتبع المختلفة، مثل ملفات تعريف الارتباط. إذا كان طفلك لديه فهم في سن مبكرة أن تفاعلاتهم وتواصلهم في العالم الرقمي كلها يتم تسجيلها فإنه من المحتمل أن يتطور سلوكهم في هذا المنحى. كبدائية، يمكنك أن تبحث عن اسمك على الإنترنت مع طفلك لتعرف ما تحويه بصمتك الرقمية. ناقش مع طفلك كيف وصلت المعلومات إلى هناك وما إذا كان هناك أي شيء أنت غير راضٍ عنه. استخدم هذا النشاط لتؤكد على أهمية طلب الإذن قبل مشاركة أي شيء على الإنترنت بما في ذلك أن طلب نصيحتك حول الأسماء التي يمكن له استخدامها أثناء اللعب على الإنترنت.

### أهم النصائح:

فهم وإدراك ما الذي تعنيه البصمة الرقمية هي وأثارها على الحاضر والمستقبل.

التواجد مع طفلك لمساعدتهم على فهم كيفية الحفاظ على بصمة رقمية معقولة وآمنة.

اجعل طفلك يدرك أن كل ما يقومون بمشاركته أو التعليق عليه لديه تأثير على صورتهم وشهرتهم على الإنترنت.



### هل كنت تعلم؟

من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 إلى 12 سنة قاموا بمشاركة صورة لهم على الإنترنت. (مركز الإنترنت الأمن في المملكة المتحدة، 2016)

73%

كان هناك الكثير من القيل والقال في وسائل الإعلام حول البصمات والأثار الرقمية والشهرة على الإنترنت. نسمع عن الكثير من الناس الذين يفقدون وظائفهم أو حتى تتم محاكمتهم بسبب أنشطتهم المشبوهة على الإنترنت، كما نسمع عن الأفراد الذين يستغلون مستخدمي الإنترنت الساذجين والجدد للحصول على مكافأة مالية مثلاً. وعلى النقيض من ذلك، فإننا نسمع أيضاً عن أناس يصبحون ضحايا لعصابات إجرامية منظمة.

**البصمة الرقمية** هي مجموعة من البيانات التي يتم تكوينها بواسطة الأفراد الذين يستخدمون الإنترنت نتيجة لنشاطاتهم والتي تتضمن عمليات البحث، زيارات مواقع الويب، المعلومات المُقدّمة إلى خدمات عبر الإنترنت (ومثل حسابات التواصل الاجتماعي، وما إلى ذلك) ورسائل البريد الإلكتروني. بمجرد أن نكون واعين بهذه الأشياء، نحتاج أن نضع في الاعتبار الآثار المترتبة التي يمكن أن تملكها البصمة الرقمية على سمعتنا وسمعة أطفالنا في الحاضر والمستقبل.. كل شيء يدخل إليه طفلك ويعلق عليه ويعجبه ويشاركه أو ينشره سيترك بيانات في الإنترنت تلك البيانات هي التي تكون بصمته الرقمية. المحتوى الذي يصل إليه طفلك، يمكن أن يكون لديه تأثير على سمعته على الإنترنت. على سبيل المثال، إذا أعجبهم أو تابعوا منشورات معينة سيكون الأشخاص الآخرون آراءً حولهم. ويبقى هذا السجل الرقمي الخاص بهم متواجداً ومرتبطيناً بهم في المستقبل؛ إن تأثير البصمة الرقمية التي تركوها هو أمر يقع خارج نطاق سيطرتهم.

بالبناء على النقاط التي تمت تغطيتها فيما سبق، فمن المرجح أن الأطفال الأكبر من هذه الفئة العمرية (5 إلى 7 سنوات) يقومون بمشاركة الكثير من الأمور على الإنترنت. باستخدام مجموعة من المتصفحات، ابحث عن اسمك واسم طفلك على الإنترنت لمعرفة ما تحويه بصمتك الرقمية. كيف وصلت تلك المعلومات إلى هناك؟ هل هناك أي شيء لست راضياً عنه؟ ناقش مع طفلك كيف يمكن حذف هذه المعلومات.





انظر إلى مصادر المعلومات على الإنترنت، مثل فيسبوك و تويتر و انستجرام ووسائل التواصل الاجتماعي الأخرى. ساعد الأطفال على فهم وإدراك أنه ما أن يشاركوا أي محتوى على هذه المواقع فإنها تعرض في كل مكان ولا يستطيعون التحكم فيها. حتى المواقع التي لديها محتوى مقيد بالوقت، مثل سناپ شات ستقوم بتخزين المعلومات في مكان ما وفي وقت ما في المستقبل من الممكن أن تصل هذه المعلومات إلى كل مكان..

قد يتمكن الأشخاص الآخريين أيضًا من أخذ لقطات شاشة (سكرين شوت) والتي يمكن مشاركتها بعد فترة طويلة حتى بعد إزالة المشاركة الأصلية على الموقع. سوف يجعل شعور احترام وتقدير الذات الأطفال يترددون قبل مشاركة أي محتوى بهدف الحصول مثلًا على إحساس "سعادة سريعة"، 5 دقائق من الشعبية والشهرة والكثير من "الإعجابات".

إذا سمحت لطفلك أن تكون لديه حسابات على مواقع التواصل الاجتماعي أو تسجيلات دخول للألعاب أونلاين، يجب أن تؤكد على أهمية "قفل" هذه الحسابات. على سبيل المثال، إذا كانت لديهم إمكانية وصول إلى حساب لمشاركة الفيديو، ناقش معهم التأثيرات السلبية المحتملة على سمعتهم إذا قاموا أو قام غيرهم بنشر محتوى أو تعليقات غير مناسبة.



**هل تعلم؟**

قام طفلٌ بين كل 15 طفل في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و 15 سنة ببحث مباشر على مواقع التواصل الاجتماعي. (تشايلدنت ، 2017)

## المحتوى

من المرجح أن يكون طفلك أكثر من واعي بأن بعض المحتوى على الإنترنت وقح، مزعج أو غير مناسب لهم بشكل عام. استُخدم محركات البحث معهم وكذلك استخدم إعدادات البحث الآمن وكذلك قراءة أوصاف المحتوى الذي تعرضه التطبيقات قبل تثبيتها. عوِّدهم دائماً على القيام بذلك. إذا رأى طفلك شيئاً غير مناسب، ناقشه معه وتعاملوا مع هذا الأمر معاً.

### أهم النصائح:

لا توجد ضمانات 100% يمكننا وضعها لحماية أطفالنا من المحتوى الغير مناسب. لهذا السبب، يجب دعم الأطفال في أن يكونوا على علم دائم ومتواصل وتمكينهم جيداً كي يكونوا مستخدمين جيدين للإنترنت.

التقييمات الموجودة حالياً هي لحماية الأطفال من الأذى. تجاهل هذه التقييمات من الممكن أن يكون له أضرار سيئة على المدى البعيد

### هل كنت تعلم؟

من الأطفال الذين لديهم إمكانية وصول إلى محتوى بثر مباشر قد شهدوا مشاهد عنيفة أو مشاهد كراهية من قبل (الجمعية الوطنية لمنع القسوة عن الأطفال 2017، NSPCC)

45%



إن الاحتمالات التي يوفرها لنا الإنترنت لتحسين حياتنا في جوانب شتى من حيث المعرفة والقيام بالعمليات المختلفة والكفاءة والراحة والتواصل هي بلا أدنى شك احتمالات مذهلة.

ومع ذلك، فإن السيطرة والتحكم في المحتوى الذي نصل إليه وبالأخص الذي يصل أطفالنا إليه هو أمر صعب للغاية. لا توجد ضمانات موثوقة يمكن للبالغين الاعتماد عليها لحظر الوصول إلى المحتوى الغير مناسب.

لذلك، فإن مفتاح حماية أطفالنا هو دعمهم في أن يكونوا على علم وأن يكونوا مستخدمين جيدين للإنترنت، وإدراك المخاطر المحتملة والتعامل مع المحتوى الغير مناسب.



## الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 7 إلى 11 سنة

مبني على النقاط الرئيسية التي ذُكرت في سن ما بين 5 إلى 7 سنوات. في الوقت الحالي، من المحتمل جداً أن يكون طفلك منخرطاً تماماً في العالم الرقمي. سيكون لضغط زملائه تأثير أقوى عليه أكثر من ذي قبل فيما يتعلق بالمحتوى الذي يراه واستخدام الأجهزة الرقمية والتفاعلات الممكنة على الإنترنت. قد يرغب طفلك بشدة في أن يلعب الألعاب الجماعية على الإنترنت وتنزيل التطبيقات التي يملكها أصدقاؤه والبحث عن المحتوى المشهور بين زملائه.

لا تكتفي ببساطة فقط بإيقاف طفلك أن يفعل ما يفعله زملاؤه لكن على النقيض اشرح أي قرارات تتخذها بخصوص الوصول إلى المحتوى أو التطبيقات أو الأجهزة. تذكر نصائح الانفتاح: إذا لم تعط طفلك تفسيراً واضحاً فإنهم لن يعترفوا بقراراتك وسيرونها غير عادلة لهم.

سيكون لدى طفلك آراء أكثر تطوراً عن الآخرين والعالم من حوله، والتي يمكن أن يكون لها عيوبٌ وسلبيات عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي. إذا كان طفلك يستخدم وسائل التواصل الاجتماعي أو ببساطة يقوم بالتعليق على المواقع التعليمية، راقب التعليقات التي ينشرونها وكيف يتفاعلون. بوضوح، أثنهم عن أي لغة سلبية أو أي تعليقات تتعلق بالعائلة بما في ذلك المعلومات الشخصية.

تهدف التقييمات إلى حماية الأطفال من التعرض للمحتوى الذي يؤثر على صحتهم العقلية وسعادتهم. إن رؤية محتوى غير لائق على الانترنت هو أمر مزعج ويُغير من طريقة نظر الأطفال للعلاقات والأشخاص الآخرين.

من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و 11 سنة  
يستخدمون يوتيوب (أوفكوم، 2017)

81%

من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و 7 سنوات  
يستخدمون يوتيوب (أوفكوم، 2017)

71%





## الصورة الذاتية والهوية

### الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 7 سنوات

في هذا العمر، يحتاج الأطفال أن يفهموا أنه على الرغم من أننا نتحدث عن بصمتهم الرقمية كونها صورة تدل عليهم على الإنترنت عليهم أن يعلموا أيضاً أنه ليست كل الآثار والبصمات الرقمية هي انعكاس حقيقي. يمكن أن يتظاهر الناس بأنهم أشخاص آخرون عبر الإنترنت. لا يمكن لشخص بالغ أن يدعي أنه فتاة صغيرة في العالم الحقيقي لكنه يستطيع ذلك على الإنترنت لأنك لا تستطيع رؤيته، للأسف فليس كل الناس صادقين.

يمكن لطفلك أن يستفيد من التظاهر أن يكون شخصاً آخر على الإنترنت لحماية خصوصيتهم. ينبغي عليهم أن يتعلموا في المدرسة ألا يستخدموا اسمهم الحقيقي كاملاً على الإنترنت وأن يستخدموا صورة تمثلهم (صورة رمزية) بدلاً من صورتهم الحقيقية وأن يتعلموا حماية معلوماتهم الشخصية الخاصة مثل عنوانهم ومدرستهم. عندما تقوم بمشاركة الصور والمعلومات على وسائل التواصل الاجتماعي، تحدث عن كيف تحمي خصوصيتك عن طريق عدم الإفراط في المشاركة وكيف تحمي خصوصيتهم عن طريق عدم مشاركة أي شيء عنهم. سوف يساعدهم هذا على تطوير وتأسيس شعور بالمسؤولية داخلهم تجاه الآخرين وكذلك تجاه أنفسهم.

### أهم النصائح:

ادعم طفلك على أن يُقدِّر آرائه  
والأمور التي يفضلها، بناءً على شعوره  
الخاص.

تجنب الضغوط التي تأتي من التأثيرات الخارجية مثل  
وسائل الإعلام والأصدقاء لأن الأمر سيكون صعباً إذا ما  
دخلت هذه التأثيرات إلى الساحة. ومع ذلك، فإنه من خلال  
الاستمرار في توعية الاستقلال الذاتي لطفلك بالرأي بالرأي سيكون  
التغلب على هذه التأثيرات سهلاً وممكناً.

إذا جاء طفلك إليك بمشكلة صغيرة وتعاملت  
معهما بتعاطف فسيكون أكثر قابلية أن يثق بك  
ويأتي إليك إذا ما حدثت مشكلة أكبر.





تلقى طفلان من كل 5 أطفال تعليقات سلبية على صورة قاموا بنشرها (مركز التصفح الأمن بالمملكة المتحدة، 2016)

ربما يكون العامل الأكبر في حماية طفلك من تهديدات الإنترنت هو إحساسه باحترام وتقدير الذات. إن مساعدة طفلك على أن يقدر نفسه وآرائه وتفضيلاته يساهم في إحساسه بقيمته. ومن ثم يكون أقل احتمالاً أن يقوم بخيارات غير مرغوبة وأقل احتمالاً أن يشعر أنه تحت الضغط لكي يكون متماشياً مع الحشد.

يجب أن يكون لدى طفلك اعتقادٌ متأصلٌ بأنك تقف في جانبه وأنه بفض النظر عن حجم المشكلة، وحتى إذا قاموا بشيء خاطئ أو عن غير قصد فإنك ستكون متواجداً لمساعدته على حل هذه المشكلة. إذا بدأ طفلك بالقدوم إليك في المشاكل الصغيرة وتعاملت معها بتعاطف وبلطف، فسيثق بك ويأتي إليك في المشاكل أكبر.

## الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 7 سنوات

راجع النقاط المذكورة في الفئة العمرية بين 5 إلى 7 سنوات وابن عليها. سيكون لدى الأطفال إحساسٌ متقدماً أكثر بهويتهم على الإنترنت.

في بعض الأماكن، كما هو الحال في مجموعات الأصدقاء المفلقة قد يظهرون بهويتهم الحقيقية. في أماكن أخرى يقومون بتطوير استراتيجيات ليكونوا مجهولين مثل استخدام الصور الرمزية والألقاب في الألعاب الأونلاين.





سيصبح الكثير من الأطفال واعين أكثر بالناس الذين يروجون لأنفسهم على الإنترنت ويحولون هذا الأمر إلى مهنة ناجحة. قد يتابعون ويُعجبون بالناس الذين يبدو أنهم يعيشون حياة عامة يطلع عليها الجميع. لا يوجد شيء خاطئ في هذا الأمر لكنك يمكن أن تساعدك في الوصول إلى نظرة متوازنة بالحديث معهم عن سلبيات تلك الحياة العامة. استخدم أمثلة من الأشخاص الحاليين لتوضح لهم كيف أن أي حركة خاطئة قد تكون لها تداعيات سلبية في نظر الجمهور.

من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 إلى 11 سنة  
يقضون على الإنترنت مدة 13 ساعة ونصف في الأسبوع.  
(أوفكوم, 2017)

81%

من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 7 سنوات  
يقضون على الإنترنت مدة 9 ساعات في الأسبوع.  
(أوفكوم, 2017)

79%



## تنمية القدرة على التثبت من الأمور

### الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و 7 سنوات

بدءًا من هذا السن، يجب أن يتعلم الأطفال عن مدى سهولة عمل مواقع ذات مظهر احترافي وكيف يمكن للناس إساءة استخدام هذه المواقع كي يصلوا إلى معلوماتهم الخاصة.



أخبر طفلك أنه يمكن لأي شخص أن يقوم بعمل منشورات ذات مظهر حقيقي تحتوي على العديد من التعليقات التي تبدو وكأنها تعليقات داعمة. شجع الأطفال على التفكير بأنفسهم. هل يبدو موقع الويب هذا جيدًا جدًا لدرجة أن يكون حقيقياً؟ إذا أتى إليك الأطفال بقصة محتمل أن تكون حقيقية فتحدث معهم أن يتحققوا من مصادرهم وساعدهم على القيام بذلك.

عندما يكون لدى الأطفال واجبات منزلية تتضمن البحث على الإنترنت، ابن لديهم عادة البحث عن مصادر موثوقة في مواقع الحصول على المعلومات المشهورة.



## أهم النصائح:

شجع طفلك على التفكير بأنفسهم  
وأن يعتمدوا على هذه القدرة عندما  
يكبرون.

ساعد طفلك على أن يدرك أنه يمكن لأي  
شخص الآن أن يقوم بعمل مواقع ويب  
احترافية المظهر وكذلك منشورات تبدو حقيقية.

ساعد طفلك على تصنيف ما يرونه أو يسمعون  
على الإنترنت ما إذا كان حقيقة أو رأي.  
ادعمهم بهذه المهارة عن طريق ذكر أمثلة عن  
معلومات وهمية وحقيقية على الانترنت.



## هل كنت تعلم؟

في المتوسط، يدخل 8 أطفال من كل 10 إلى الإنترنت  
باستخدام الهواتف الذكية (مشروع جلوبال كيدز أونلاين، 2017)

في المتوسط، يدخل 8 أطفال من كل 10 إلى الإنترنت باستخدام الهواتف الذكية  
(مشروع جلوبال كيدز أونلاين، 2017)

لا شك هناك شيء فينا يجعلنا نعتقد أن المحتوى المفصل والمنسق بشكل جيد هو محتوىٌ صحيحٌ وحقيقي. الكثير والكثير من الشركات تقوم بتوفير أدوات قوية وسهلة الاستخدام التي تمكن الهواة من بناء مواقع الويب والتطبيقات الخاصة بهم. تقوم المجموعات والأفراد باستغلال هذه الأدوات لأغراضهم الشخصية والتي يمكن أن يكون لها آثار ضارة على الآخرين. وبالتالي، فإن تنمية وتطوير القدرة على التحقق هو عنصر حيوي في البقاء آمناً ومحمياً على الإنترنت.

من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 إلى 11 سنة يجدون أنه من السهل عليهم أن يتحققوا ما إذا كانت الصورة أو الفيديو حقيقية أم لا (مركز الإنترنت الآمن بالمملكة المتحدة، 2016)

30%

## الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 7 و 11 سنة

يجب أن يستمر الأطفال في تنمية وتطوير قدرتهم على التحقق ومهارات التفكير الناقد لديهم. قد يستخدم الأطفال البريد الإلكتروني للتواصل ومن الممكن أن يصبحوا هدفاً للاحتيالات التي تبدو كأنها حقيقية. تبادل مع أطفالك معلومات حول رسائل البريد الإلكتروني الاحتيالية التي تتلقاها وتحدث معهم عما يمكنك فعله للتعامل مع هذا الأمر.



ربما يسمع الأطفال مصطلح "أخبار مزيفة"؛ ادعمهم في أن يبحثوا عن حقيقة القصص التي يسمعونها باستخدام مصادر للتحقق من المعلومات معروفة على الإنترنت.

سيكون تأثير الزملاء أقوى مما كان عليه؛ قدم لأطفالك الدعم بتقوية قوة قناعاتهم وتبين "الأخبار المزيفة" للآخرين.

يمكن للأطفال أن يشاهدوا مقاطع فيديو على الإنترنت تحوي صوراً رائعة، تحدث معهم عن مدى سهولة التلاعب بالصورة.



يمكنك أن تحقق الكثير من المرح من هذا الأمر، لكن عليك أن تدرك أيضاً أن الصور "المستحيلة" قد تؤثر على احترام وتقدير الذات إذا ما حاول الأطفال أن يتعايشوا معها. إذا كانوا يعرفون أن معظم هذه الصور معدلة وأن هذا الكمال الموجود في الصور غير ممكن، فإن هذا سيخفف من الضغط الواقع عليهم. لمواجهة التأثيرات السلبية، اختر وحدد الوسائل التي تقوي طفلك وتدعم إيمانه بنفسه.

ساعد الأطفال على تصنيف ما يرونه أو يسمعونه على الإنترنت من الآخرين ما إذا كان حقيقة (مدعومة بأدلة) أو اعتقاد (شيء يعتقد شخص ما أنه حقيقي ولكن ليس لديه أدلة عليه) أو رأي (وجهة نظر الشخص عن شيء حيث لا يكون هناك جواب صحيح أو خاطئ). قد يخفي الأشخاص المعلومات الخاطئة ويصورونها كحقيقة.



## العلاقات عبر الإنترنت

### الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و 7 سنوات

في هذا العمر، من المرجح أن تكون علاقات الأطفال التي عبر الإنترنت مع أشخاص يعرفونهم في الحياة الواقعية بواسطة آبائهم أو معلميهـم. ابن لديهم سلوكاً مـهذباً للتعامل عبر الإنترنت وارتبط هذا السلوك بالسلوك الذي يتعاملون به وجهاً لوجه مع شخص ما. تأكد من أن الأطفال يفهمون بوضوح ما يجب عليهم فعله إذا كانوا مستاءين من شيء ما على الإنترنت، بما في ذلك ما إذا كان هناك شخص يحاول جعلهم يفعلون شيئاً خاطئاً. شدد على طفلك أنه لا ينبغي عليه أبداً أن يشعر بالذنب أو الإحراج إذا كان قد فشل في إنشاء علاقات على الانترنت. كما أن الحديث عن الأخطاء أو التعاملات غير اللائقة هو أمر ضروري.

### أهم النصائح:

قم بتقوية الثقة بينك وبين طفلك كي يعرف طفلك أنه بإمكانه أن يتحدث إليك إذا واجهه خطأ ما على الإنترنت.

ينبغي على طفلك ألا يكون محرّباً أو خفلاً من التحدث إليك بسبب فشله على الإنترنت.

علّم طفلك أن الآخرين يمكن أن تكون لديهم نوايا سيئة ويكذبون حول هويتهم الحقيقية

أسس استراتيجيات حماية يمكن أن يستخدمها طفلك مثل ألا يستخدم اسمه الحقيقي، والحد من المعلومات التي يشاركها على الإنترنت والإبلاغ عن السلوكيات غير المناسبة.



من الأطفال في عمر 6 سنوات استخدموا شبكة الإنترنت  
للوصول إلى وسائل التواصل الاجتماعي.  
(أوبنيون ليدر، 2016)

26%





يمكن أن تكون الخطوط الفاصلة بين الواقع والإنترنت سهل التشويش عليها وتشويهها. إنه أمر صعب للغاية بالنسبة للأطفال الصغار أن يدركوا أن شخصاً ما على الإنترنت قد لا يكون هو نفسه الشخص في العالم الواقعي ومن الصعب أيضاً أن يفهموا أن نوايا الآخرين يمكن أن تكون مؤذية للغاية.

علينا كأباء دور حيوي في تشكيل فكرة كيفية تفاعلنا مع الآخرين على الإنترنت، حتى إذا كانت لعبة جماعية على الإنترنت تستخدم معلومات غير معروفة مثل أسماء اللاعبين. بالرجوع إلى أجهزتهم الخاصة، يمكن أن يجد الأطفال أنفسهم في مواقف قد تخرج عن نطاق سيطرتهم. يجب أن يتم تعليمهم أن يمارسوا نفس الحذر عند التفاعل مع الغرباء على الإنترنت كما يفعلون في العالم الواقعي.

## الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 7 و 11 سنة

قد يرغب الأطفال في أن يبدووا بالتواصل مع الغرباء عبر الإنترنت على الرغم من أن معظم المنصات المخصصة للقيام بذلك يشترط أن يكون مستخدموها في سن 13 سنة فما فوق. ناقش معهم لماذا هذا الاشتراط واجعلهم يدركون أن تلك القيود والاشتراطات موجودة للحفاظ على سلامتهم لأن بعض المحتويات قد لا تكون كذلك مناسبة بالنسبة لفئتهم العمرية.

تأكد من أن الأطفال يفهمون جيداً كيف يحمون هويتهم الخاصة عندما يكونوا على الإنترنت. هذا يشمل استخدام كلمة مرور والحفاظ على أمان بياناتهم، إدراك الأعمال والتصرفات التي قد ترغب في الوصول إلى بياناتهم وكيف تؤثر الإجراءات التي يتخذونها على الإنترنت على بصمتهم الرقمية.

ساعد الأطفال أن يدركوا على قيمة ترك وتأجيل المشكلة إذا كانوا سيردون بفضب على وسائل التواصل الاجتماعي. يجب على الأطفال أن يضعوا في اعتبارهم أنهم عندما يكونوا غاضبين أو لديهم جدال كبير



في المنزل أو مع صديق فإنه عادةً ما يتم نسيانه بسرعة. ومع ذلك، فإذا كان ذلك الجدل على الإنترنت فإنه يمكن أن يكون هناك دائماً وأنه إذا ما تغير رأيهم سيثيرون بالحرص من سجلهم على الإنترنت.

يجب أن يفهم الأطفال أنه يجب عليهم أن يكونوا مهذبين على الإنترنت وأن يتعدوا عن أولئك الذين ليسوا كذلك. تحدث عن الاستدراج الذي يحدث على الإنترنت من زاوية أن بعض الناس ليسوا من يدعون أنهم كذلك وأنهم سيحاولون جعلك تفعل أشياء لا يجب عليك القيام بها. كيف يمكن لأولئك الأشخاص أن يستخدموا ذلك ضدك؟

حافظ على تواصل مفتوح بينك وبين طفلك حتى يشعر طفلك أنه يمكنه أن يأتي إليك ليحصل على الدعم حتى إذا كان قد تصرف بشكل خاطئ وغير حكيم.



## هل كنت تعلم؟

واحد من كل 6 أطفال في الفئة العمرية بين 8 و 11 سنة يلعبون ضد أشخاص لم يقابلوهم شخصياً من قبل (أوفكوم، 2017)

**Liargirl453:** مرحباً، هل تريد أن نكون فريقاً في هذه اللعبة؟ أين تعيش؟  
**Superman722:** مرحباً **Liargirl453**. بالتأكيد، لنكمل هذه المهمة معاً! لكن لا أستطيع أن أبوح لك عن مكان إقامتي.

## المضايقة والتنمر والسعادة والصحة العقلية

### الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و 7 سنوات

في هذا السن، ينبغي أن يكون النهج المتبع في تعليم الأطفال حول الكيفية التي يجب أن نعامل بها الآخرين في العالم الحقيقي وكذلك عبر الإنترنت. يجب أن يفهم الأطفال كيف يمكن أن تؤثر التصرفات التي يقومون بها على شخص آخر بشكل إيجابي أو سلبي وكيف تؤثر تفاعلاتهم و المعلومات التي يقدمونها على الإنترنت قد تؤثر سلباً عليهم.

من المفيد أن يفكر الأطفال في الأشخاص الجديرين بالثقة الذين يمكن أن يلجأوا إليهم إذا كانوا مستاءين من الطريقة التي يُعاملون بها عبر الإنترنت.

سعادة طفلك هي السبب الذي لأجله أنت مهتم بالحفاظ على سلامتهم على الإنترنت. استخدم هذه الفكرة لتعزيز الأسباب التي تجعلك تختار لهم ما يقومون به. عندما تقوم بتقييد الوقت الذي يقضونه على الشاشة، تحدث عن تأثير ذلك على صحتهم البدنية (التي بسببها يقدرّون على القيام بنشاطات أخرى) وصحتهم العقلية (لأن التحديق في الشاشة يمكن أن يؤثر على النوم والسعادة).

الحفاظ على تواصل مفتوح بينك وبين طفلك واستخدام الأجهزة في المجالات المشتركة بينكما تساعد على أن يكون سعيداً وصحياً وفي نفس الوقت يستمتع بقضاء وقته على الإنترنت.





## أهم النصائح:

قم بتأسيس سلوكيات لأطفالك يعاملون  
الأخرين على أساسها وكذلك عن الطريقة التي  
يحبون أن يُعاملون بها على الإنترنت.

تأكد من أن طفلك لديه أناس جديرون بالثقة  
يمكنه اللجوء إليهم للدعم (وليس أنت فقط).

علم طفلك كيفية حفظ دليل يوضح أن هذا  
سلوك غير مناسب كي يتجنبه مثله مثل حفظ  
الرسائل.

التشديد على أهمية حماية الخصوصية  
خاصة عندما يكبر طفلك فإن فرصته تزداد في أن  
يتعامل مع غرباء على الإنترنت.

## هل كنت تعلم؟

48

إعجاب هو متوسط الإعجابات التي يقول الأطفال أنهم بحاجة إليها  
كي يشعروا بسعادة (مركز الإنترنت الأمن بالمملكة المتحدة، 2016)

يعيش أطفالنا في مكان ممتع وشيق، حيث يمكنهم الآن أن يتواصلوا مع  
الأخرين في أي وقت وفي أي مكان. لسوء الحظ، فإن هذا الأمر له عيوب  
وسلبات ووظفوط أيضاً من التفاعلات الاجتماعية مما أدى إلى إمكانية  
تعرضهم للتنمر حتى وهم داخل المنزل. توصلت دراسات حديثة إلى أن  
شركات التواصل الاجتماعي لديها طرق غير متناسقة ومضطربة للتعامل  
مع التنمر الإلكتروني وتعزيز استراتيجيات للوصول إلى السعادة والصحة  
العقلية. بوضع ذلك في الاعتبار، فإنه لا يمكنك أن تعتمد على موظفي  
الشبكات الاجتماعية لحماية طفلك

## الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 7 و 11 سنة

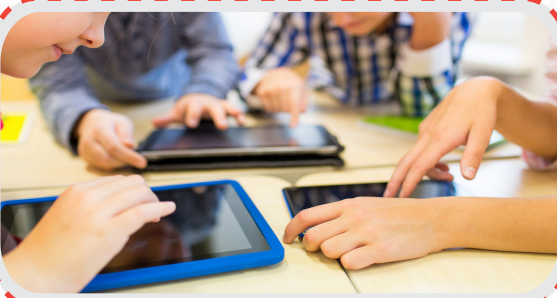
في هذا السن، يجب على الأطفال أن يضعوا في الاعتبار الفروق التي تميز بين التمر الإلكتروني والتمر الذي يحدث وجهاً لوجه، وكذلك نقاط التداخل والترابط بين الاثنين. يمكن أن يكون التمر الإلكتروني أكثر قسوة لأنه يمكن أن يستمر 24 ساعة طوال أيام الأسبوع.

عندما يكبر الأطفال، يكونون أكثر عرضة للتواصل مع الغرباء عبر الإنترنت. تحدث عن سبب شعور الغرباء بأقل القليل من الندم من سلوك التمر ولماذا يجعل ذلك الأمر من الأهمية بمكان حماية الخصوصية الشخصية للأطفال على وسائل التواصل الاجتماعي. قد يكون الأطفال الأقل أمناً أكثر عرضة لضغط الأقران والزملاء مما يؤدي إلى أن يتصرفوا بطريقة تجعلهم أكثر عرضة للتمر والمضايقة ومن ثم أقل احتمالاً لطلب المساعدة. من المهم الحفاظ على أن يكون التواصل مفتوحاً وطلب الدعم من المدارس أو الوكالات المتخصصة إذا كنت قلقاً بشأن طفلك.

تأكد من أن طفلك يعرف كيف يأخذ لقطات الشاشة (سكرين شوت) وحفظ الرسائل كدليل كي يعرضه على شخص بالغ موثوق فيه. شجع الأطفال على التحدث لحماية الآخرين أو الإبلاغ عن التمر الذي يرونه

تحدث عن تأثير قضاء وقت كثير على الشاشة على النوم، وبالتالي، على قدرتهم على العمل بشكل جيد في اليوم التالي. كما أن هذا له تأثير أيضاً على الالتحاق بالأنشطة الأخرى والقيام بعمل جيد في المدرسة.

يصل الأطفال إلى عمر حيث يكون من المهم بالنسبة لهم أن يظهروا في أفضل صورة لهم. يمكنك مساعدتهم على إدراك الضغوط التي يتعرضون لها من أقرانهم ومن وسائل التواصل الاجتماعي وكيف يمكن أن يجعلهم هذا يشعرون بأنهم مستبعدون أو مختلفون في بعض الأحيان.



من الأطفال الذين يقضون أكثر من ثلاث ساعات في اليوم على وسائل التواصل الاجتماعي يعانون من أعراض اعتلال الصحة العقلية. (معهد سياسة التعليم للصحة الاجتماعية والعقلية ، 2017)

27%



## الائتمان وحقوق الملكية

على الرغم من قضايا حقوق الطباعة والنشر لن تكون ذات أهمية للأطفال الصغار، فإنه يمكنك مساعدتهم على فهم أهمية الائتمان وحقوق الملكية باستخدام أمثلة من العالم الواقعي. يجب أن يتعلم الأطفال أن التزوير أو التقليد هي أفعال قد تكون غير آمنة، وقد تؤدي إلى تدمير سمعة العلامة التجارية وغير عادلة في حق المصممين الأصليين. استخدم هذا التشبيه لمساعدة الأطفال على فهم أهمية الائتمان والتعرف على أعمال الآخرين على الإنترنت.



### الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 7 سنوات

بتعويد أطفالك أن يضعوا أسماءهم على أعمالهم الخاصة واحترام الأشياء التي تنتمي إلى الأشخاص آخرين سيساعدهم ذلك على فهم فكرة حقوق الملكية.

إذا كان أطفالك يقومون بالبحث على الإنترنت للقيام بواجباتهم المنزلية، اجعلهم يكتبون أسماء المصادر التي جلبوا منها أي صور منسوخة.

## الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 7 إلى 11 سنة

يجب على الأطفال أن يتعودوا على اعتماد مصادر المحتوى الذي يعدونه للقيام بالواجب المنزلي، سواء كانوا قد استخدموا مصادر أو كتب عبر الإنترنت بما في ذلك الصور وغيرها من الوسائط الأخرى.

قد يميل الأطفال إلى تنزيل البرامج المقرصنة أو الموسيقى. اشرح لهم أن هذا الأمر غير قانوني وساعدهم على رؤية الجوانب السلبية الأخرى لذلك: حيث يعرضهم ذلك لخطر تحميل الفيروسات والبرامج الضارة ويمنع مؤلف العمل الأصلي من تلقي الائتمان.





# أهم النصائح:

تأسيس احترام متبادل لعملهم الخاص  
وعمل الآخرين

شرح أهمية احترام وتوثيق عمل الآخرين.

مع تقدم الأطفال في العمر ساعدهم على  
فهم مخاطر البرامج والوسائط المقرصنة بما في  
ذلك الضرر الذي يسببه لأصحاب ذلك العمل الشرعيين.

## هل كنت تعلم؟

من الأطفال بالحرز من صورة قام  
والداهم بنشرها على الانترنت.  
(أوبنيون ليدرز، 2016)

40%

شعر

على الرغم من الحد الأدنى لاستخدام وسائل التواصل هذه وهو 13 سنة،  
فقد استخدم 52% من الفئة العمرية 8-12 سنة إنستجرام، منهم 32%  
يستخدمونه بانتظام. (مركز الإنترنت الآمن بالمملكة المتحدة، 2018)



## برنامج إعلاني Adware



برنامج يقوم بعرض الإعلانات ويمكنه أن يعيد توجيه بحثك عند تصفحك للإنترنت

## بوت Bot



برنامج يقوم بأشياء بدون تعليمات من المستخدم. العديد من برامج البوت هي برامج سيئة.



## الإيذاء السيبراني CyberBullying



استخدام الوسائل الإلكترونية للإيذاء.

## آب App



اختصار لكلمة application أي تطبيق.

CEOP



استغلال الأطفال و أوامر الحماية على الإنترنت.

تطبيق مخادع Decoy App



تساعد هذه التطبيقات الأطفال على إخفاء صورهم  
وفيديوهاتهم بعيداً عن أعين آبائهم.



## حظر Block



حظر البرنامج الذي يقوم بعرض الإعلانات ويعيد توجيه بحثك عند تصفحك للإنترنت

## غرفة المحادثة Chatroom



مكان على الإنترنت حيث يمكنك محادثة الآخرين

## البصمة الرقمية Digital Footprint



آثار بيانات الشخص على الإنترنت والتي  
يمكن أن تظل موجودة للأبد.

## مدونة / تدوين Blog / Bloggin



صفحة ويب تحتوي على آراء وخبرات وملاحظات.



## دردشة الروليت Chatroulette



أشخاص غرباء يتفاعلون بواسطة كلام نصي أو عبر الفيديو.

## إيموجي Emoji



صورة رقمية تستخدم للتعبير عن فكرة أو تصرف أو انفعال.

## مواقع التحايل Circumventor Site



مواقع ويب تسمح للأطفال بالدخول على مواقع فيها محتوى للبالغين فقط وقد كان ممنوعاً من الدخول عليه.

## Fabotage



تغيير المحتوى الخاص بحساب الشخص على موقع التواصل الاجتماعي بدون إذن المستخدم.



## ملفات الارتباط Cookie

ملف صغير يقوم بتسجيل الصفحات التي يعرضها المستخدم.

## لاعب Gamer

شخص يلعب في معظم الأوقات ألعاب فيديو على الإنترنت.

## التتبع Creeping

شخص يتتبع صفحة شخص آخر على مواقع التواصل الاجتماعي.

## علامة وإشارة اللاعب Gamer Tag

شخصية اللاعب في لعبة ما مكونة من اسم مستعار أو صورة أو شكل.

## مسبب المشاكل Griefer

شخص يعتمد إزعاج اللاعبين على الإنترنت.

## مزود خدمة الإنترنت ISP

مزود الخدمة الإنترنت هو ما يعطي شخص إمكانية الدخول على الإنترنت.

## إرسال المحتوى الجنسي Sexting

إرسال أو استقبال رسائل فاضحة أو صور أو فيديو هات.

## الاستدراج Grooming

شخص يكسب ثقة الطفل أو الاستغلال الجنسي أو الاتجار.

## البرمجيات الخبيثة Malware

برنامج غير مصرح به يقوم بتدمير وإزعاج أو يقوم بالدخول على أجهزة الأشخاص.

## وسائل التواصل الاجتماعي Social Media

مشاركة المحتوى والمشاركة في الشبكة الاجتماعية.



## مخترق Hacker

شخص يحصل على وصول غير مصرح به للمعلومات.

## آداب الإنترنت Netiquette

هي السلوكيات الجيدة على الإنترنت.

## احتيايل Spam

رسائل يتم إرسالها إلى المستخدم لاصطياده  
أو لزرع برمجيات خبيثة أو لأغراض إعلانية.

## سرقة الهوية Identity Theft

جريمة يتم فيها جمع المعلومات لأغراض مالية.

## التزيف Pharming

توجيه المستخدمين إلى مواقع زائفة لاستخراج معلوماتهم.

## برمجيات تجسسية Spyware

برنامج غير مصرح به يقوم بجمع المعلومات من جهاز الشخص.

## الرسالة الفورية IM

رسالة فورية يتم إرسالها بين المستخدمين عبر الإنترنت.

## الاصطياد Phishing

بريد إلكتروني مزيف يقوم بإغراء الشخص كي يشارك معلوماته السرية.

## حصان طروادة Trojan

برنامج خبيث متخفٍ في صورة برنامج شرعي قانوني.

## الدفع داخل التطبيق In-app Purchasing

شراء الخدمات والمنتجات عبر التطبيقات والتي يمكن دفعها بواسطة حسابات الهاتف أو بطاقات معينة.



### مشاركة الصور Photosharing

تطبيقات ومواقع تسمح للمستخدمين بمشاركة الصور ،  
يمكن أن يكون هذا مضرًا للأطفال.

### المحرّض Troll

مستخدم يقوم بنشر رسائل تحريضية.

### رسالة شخصية PM

هي رسالة شخصية أو خاصة مشهورة للغاية على  
منصات وسائل التواصل الاجتماعي.

### مواقع استضافة الفيديو Video Hosting Site

خدمات على الإنترنت تسمح للمستخدمين بنشر  
و عرض مقاطع الفيديو.

### Incognito Browsing

يمكن للمستخدمين أن يتصفحوا مواقع الويب بدون أن  
يتم تسجيل تاريخ تصفحهم على الجهاز.

### الصفحة الشخصية Profile

صفحة شخصية قام المستخدمون بإنشائها في حسابات التواصل الاجتماعي.

### فيروس Virus

مجموعة من الأكواد مخصصة لكل نظام ، قادرة على نسخ نفسها.

### سيلفي Selfie

صورة شخصية يتم رفعها إلى وسائل التواصل الاجتماعي.







أنس و ربات في عالم الرقمنة





٢٠١٤ هـ (ح) هانية عبدالرزاق احمد فطاني ، ١٤٤٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

فطاني ، هانية عبدالرزاق احمد  
أنس وروبوت في عالم الرقمنة. / هانية عبدالرزاق احمد فطاني .-  
ينبع ، ١٤٤٠ هـ

١٢ ص ؛ ..سم.- (قواعد الأمان على الإنترنت)

ردمك: ٥-٨٣٨٣-٠٢-٦٠٣-٩٧٨

١- قصص الاطفال أ.العنوان ب.السلسلة

١٤٤٠/٢٩٦٢

ديوي ٨١٣

رقم الإيداع: ١٤٤٠/٢٩٦٢  
أنس وروبوت في عالم الرقمنة  
ردمك: ٥-٨٣٨٣-٠٢-٦٠٣-٩٧٨

قواعد الأمان على شبكة الإنترنت

INTERNET SECURITY RULES

لأظن أن هذا التصميم  
من الأجنتة قادر على  
نقل روبوت يزن خمسة  
آلاف باوند.

BEEP  
...







هل تعرفه  
هذا الشخص  
يا صديقي؟

BEEP (نعم)

BEEP

انتظر لحظة! أنت لن  
تستطيع الطيران بأي  
طريقة كانت!...





BEEP (J)  
...



انتظر، هل  
تعرف خالد علي؟  
...  
إذا كيف تعرف  
أنه من الأمان  
التحدث معه؟  
...





?!!!BEEP  
...

كيف تتصرف  
إذا أرسل لك  
شخص غريب  
رسالة عن  
رغبته في  
ال دردشة  
معك؟

صديقي ماجد  
يحدث معي عادة  
عندما أكون متصل  
بالانترنت .  
...

BEEP!!!?  
...

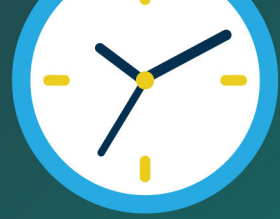
ماجد:  
السلام عليكم ورحمة الله أنس  
ماجديك؟



أنس:  
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته  
ماجد كل شيء بخير  
...







صديقي محروس  
بالمدرسة يرسل لي  
الأغاز والفكاهات عبر  
البريد الإلكتروني .  
...

BEEP!!!?  
...

محروس:  
ماهي قمة الأدب ؟ أن تطرق باب  
الثلاجة قبل فتحها.



من: محروس إلى: أنس



أنس:



والداي يعرفون من الأشخاص الذين يمكنني التحدث إليهم عبر  
الدردشة واستقبال بريد الكتروني منهم بأمان. ولكن بعض الأحيان  
تصلني رسائل بريد الكتروني أو مربعات دردشة من أشخاص  
غريباء لا أعرفهم

BEEP!!!?  
...







نعم إن  
خالد علي  
هو غريبه فعلا  
عناك.  
...

BEEP!!!?  
...

انتظر لحظة، أنت لن  
تستطيع الطيران بأي  
طريقة كانت!.



خالد علي

مرحبا هل تود  
الدردشة معي؟

YES

NO

إذا أحد الغرباء حاول التواصل معك  
أو شعرت بالخوف وعدم الراحة منه أخبر  
معلمك أو من هم أكبر منك.

?!!!BEEP  
...









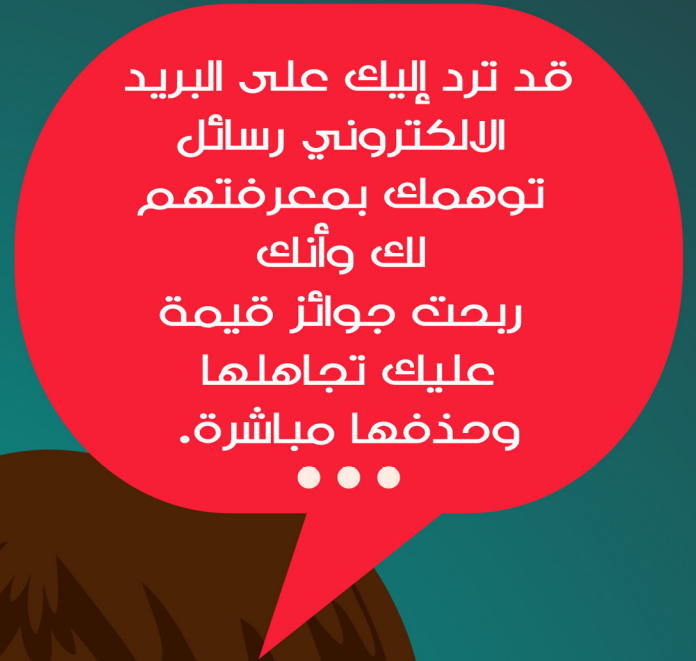
باسم الله  
إعادة الغريب  
عنك بحظرهم من  
مراسلتك عبر الإيميل  
أو إرسال أي محادثات  
...

BEEP!!!?  
...

خالد علي  
مرحباً  
الدراسة  
NO  
انتظر لخصتي  
تستطيع  
طريقة

خالد علي  
BLOCK  
YES NO







أنس و ربات في عالم الرقمنة